

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 147
«10» сентября 2012 г.
Протокол №1



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 147

Любимова В.М.

«10» сентября 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИШКОЛЬНОМ КОНТРОЛЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении», Уставом МОУ Школы № 147 г.о. Самара, регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля администрацией.
- 1.2. Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, школы в области образования.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

- 2.1. Основными задачами, обеспечивающими реализацию внутришкольного контроля, являются:
 - периодическая проверка выполнения требований государственных программ по предмету, факультативу;
 - систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
 - поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний;
 - оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства;
 - изучение опыта работы учителей;
 - постоянная проверка выполнения всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ.

- 3.1. Внутришкольный контроль должен быть плановым, систематическим, целенаправленным, квалифицированным, многосторонним, дифференцированным, четко организованным, результативным.

4. МЕТОДЫ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ.

- 4.1. Посещение уроков, внеклассных мероприятий, беседа, рефлексия учителя, анкетирование, тестирование, срезовые работы, творческие работы учителей, изучение школьной документации.

5. ЭТАПЫ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ.

1. Определение цели, предмета, объекта:
 - планирование;
 - выбор вида и формы;
 - отбор методов;
 - формирование группы;
 - инструктаж, беседа с учителями.
2. Диагностический этап:
 - контрольные работы, тесты, срезовые работы на:
 - репродуктивном уровне;
 - реконструктивном уровне;
 - творческом уровне.
 - анкетирование учащихся, родителей.
3. Анализ информации, беседа с учителями.
4. Заключительный этап:
 - формулирование выводов;
 - оказание методической помощи;
 - выработка рекомендаций;
 - согласование предложений;
 - подведение итогов контроля.

6. ВИДЫ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ.

Тематический контроль

Цель: глубокое изучение конкретного вопроса в деятельности коллектива, МО, отдельного учителя, класса, параллели.

Фронтальный контроль

Цель: всестороннее изучение деятельности коллектива, МО, отдельного учителя, класса, параллели.

Формы контроля:

- 1) персональный;
- 2) классно-обобщающий;
- 3) предметно-обобщающий;
- 4) тематически-обобщающий;
- 5) комплексно-обобщающий.