

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 147 ИМЕНИ П.М. ЕСЬКОВА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы № 147

Любимова В.М. *Любимова*

Приказ № « *149* » *08*

От « *20* » *08* 201*3* г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Кондратенко Л.С. *Кондратенко*

« *22* » *августа* 201*3* г.

РАССМОТРЕНО

на заседание М/О

Протокол № *1* от

« *26* » *08* 201*3* г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ

Класс: **9 классы**

Программу составил учитель:

Макаров В.И.

2013 ГОД

## Пояснительная записка

### Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента основного общего образования по истории;
- Примерной программы основного общего образования по истории, Министерства науки и образования Российской Федерации, 2004 г.;
- Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание.//А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. Программа: Россия в XX в. - М.: Просвещение, 2007 г.;
- Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание.//А. О. Сороко-Цюпа, О. Ю. Стрелова. Программа: Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI в. - М.: Просвещение, 2007 г.;

Общими **целями и задачами** исторического образования на ступени общего среднего образования являются следующие:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

### В цели курса истории в 9 классе входит:

- закрепление знаний об основных чертах развития индустриального и традиционного общества; о понятии Новейшего времени и его периодизации; о развитии капитализма; о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным;
- получение знаний о причинах революций, мировых войн и реформах как об альтернативном пути развития обществ стран мира и России; о дальнейшем развитии индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; о бурном экономическом развитии в Европе и США, приведшим к развитию империализма; о новой социальной структуре общества и его движении к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий; о дальнейшем развитии правовых государств; об использовании индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй; о международных конфликтах приводивших к войне; об особенностях духовной жизни европейцев и россиян в XX в.; о важнейших достижениях мировой и российской науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека; об изменениях в повседневной жизни человека;
- научить общим принципам постановки и решения познавательных проблем: методам исторического анализа; выявлению предпосылок; анализу целей и результатов; объяснению преимуществ и недостатков; выявлению общего и различного; объяснению фактов; сопоставлению различных суждений; использованию внешкольных источников информации; разным способам работы с учебной книгой, в том числе и способам самостоятельной работы;

- формировать устойчивый интерес и уважение к истории и культуре человечества и Отечества; уважение к правам человека и демократическим ценностям; понимание механизма общественного развития и преимуществ эволюционного пути развития.

Рабочая программа в основном базируется на учебных программах авторского коллектива под руководством доктора исторических наук А. А. Данилова издательства «Просвещение», переиздана в 2007 году (история России) и А. О. Сороко-Цюпа (история Новейшего времени). Настоящая программа допущена к использованию в учебно-образовательном процессе. Ряд тем дополнены материалом регионального компонента, в календарно-тематическом планировании данные уроки имеют пометку (РК)

**Курс дает возможность вести работу по формированию у учащихся:**

- умения связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
- умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;
- умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- умения полемизировать и отстаивать свою точку зрения;
- умения самостоятельно анализировать исторические источники, как письменные, так и вещественные и изобразительные;
- умения работать с исторической картой;
- умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

Особенность программы заключается в том что она имеет интегрированную структуру, ряд тем истории России синхронизированы с историей Новейшего времени (Первая мировая война, Вторая мировая война, международные отношения во второй половине XX в.).

Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю. Из них на историю Новейшего времени отводится 26 часов, на изучение истории России 40 час, 1 час отведен для проведения вводного урока. В настоящей рабочей программе запланированы входящий, промежуточный и исходящий контроль знаний, навыков и умений.

**Основной формой организации образовательного процесса** является классно-урочная форма. Для достижение целей и задач при изучении истории в 9 классе используются как классические, так и нетрадиционные виды и формы уроков. К классическим видам и формам уроков относятся: комбинированный урок, урок самостоятельной работы, повторительно-обобщающий урок, урок закрепления знаний, умений, навыков. Нетрадиционные типы уроков: уроки учебные лекции, урок соревнование, урок открытых мыслей, урок-эврика, урок-зачет, интегрированный урок, урок-панорама.

В ходе реализации настоящей программы используются следующие технологии обучения: технология критического мышления, технология проблемного обучения.

Для отслеживания динамики усвоения учебного материала запланированы входящий, промежуточный и исходящий контроль в виде тестирования по темам

изученного материала. Кроме того, на уроках используются такие виды контроля как тестирование, исторический диктант, беседа, самостоятельная работа, решение познавательных заданий, разгадывание кроссвордов.

**Содержание изучаемого курса  
Учебно-тематическое планирование РОССИЯ В XX—НАЧАЛЕ XXI в.**

№ п\п	Название раздела	количество часов
1	РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (1900-1916 гг.)	7 часов
2	РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В 1917-1927 гг.	9 часов
3	РАЗДЕЛ 3. СССР В 1928-1938 гг.	4 часа
4	РАЗДЕЛ 4. <u>ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг.:</u>	5 часов
5	РАЗДЕЛ 5. СССР В 1945-1952 гг.	3 часа
6	РАЗДЕЛ 6. СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг.	3 часа
7	РАЗДЕЛ 7. СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг.	3 часа
8	РАЗДЕЛ 8. <u>ПЕРЕСТРОЙКА</u> В СССР. 1985-1991 гг.	3 часа
9	<u>РАЗДЕЛ 9. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ</u>	2 часа
10	Итоговое повторение курса «ИСТОРИЯ РОССИИ В XX - начале XXI вв.»	1 час
	<b>ИТОГО</b>	<b>40 часов</b>

**РОССИЯ В XX—НАЧАЛЕ XXI в. 9 КЛАСС (40 ч)**

**РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (1900-1916 гг.7 ч)**

*Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.* Территория Российской империи, гео-стратегическое положение. Население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в.

*Политическое развитие России в начале XX в.* Политическая система Российской империи начала XX в. Личность Николая II, его политические воззрения.

Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба по вопросу политических преобразований. **С. Ю. Витте.** В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

*Экономическое развитие России в начале XX в.* Особенности развития российской экономики начала XX в. **Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России:** роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм. Финансовый капитал. Государственно-

монополистический капитализм. Удельный вес и производственные формы кустарного производства. Сельское хозяйство. Сельская община. Аграрное перенаселение.

*Социальная структура Российской империи начала XX в.* Поместное дворянство. Характеристика русской буржуазии. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция. **Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.**

*Внешняя политика Николая II.* Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа». Втягивание России в дальневосточный конфликт. **Русско-японская война 1904—1905 гг.** Ход военных действий. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

*Общественно-политические движения в начале XX в.* Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Ф. Азеф.

Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутривнутриполитическую ситуацию.

**Революция 1905-1907 гг.** Антиправительственное движение в 1901—1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. **Манифест 17 октября 1905 г.** **Государственная дума.** **Политические течения и партии.** Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября». П. Н. Милюков. А. И. Гучков. Традиционалистские партии и организации: лозунги, социальный состав, численность. Черносотенное движение. В. М. Пуришкевич.

Итоги революции.

*Реформы П. А. Столыпина.* Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты.

Правительственная программа. **П. А. Столыпин. Аграрная реформа.** Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина.

III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

**Россия в Первой мировой войне.** Русская внешняя политика. Создание военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях.

Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. **Угроза национальной катастрофы.**

*Серебряный век русской культуры.* Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Рождение кинематографа.

### **Основные понятия темы**

Геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация, политическая система, гражданское общество, многоукладная экономика, монополистический капитализм, социальная дифференциация, маргинализация населения, финансовая олигархия, аграрное перенаселение, массовое сознание, полицейский социализм, революция, конституционная монархия, политическая партия, программа партии, партийная тактика, Государственная дума, парламентская фракция, переселенческая политика, отруб, хутор, кооперация, аннексия, мировая гегемония, контрибуция, Антанта, мировая война, революционное оборончество, пацифизм, пораженчество, Брусиловский прорыв, кризис власти, радикализация общества, декаданс, символизм, акмеизм, футуризм, модерн.

**ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ** Россия в ожидании перемен.

## **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ В 1917-1927 гг. (9 ч)**

**Революция в России в 1917 г.** Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. **Падение монархии. Временное правительство и Советы.** Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономическая политика. Рождение новой власти на местах.

Альтернативы развития страны после Февраля.

**В. И. Ленин.** Апрельский кризис Временного правительства. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы. **Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.**

*Становление советской власти.* II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. **Учредительное собрание.** III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. **Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны.**

*Эволюция экономической политики советской власти.* **«Военный коммунизм».** Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

**Гражданская война.** Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. **Красные и белые.** Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. **Иностранная интервенция:** причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Программа колчаковского правительства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима.

Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина.

Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Врангеля. Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание.

Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги.

Окончание Гражданской войны. Причины победы красных.

**Новая экономическая политика.** Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. **Начало восстановления экономики.** Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

*Развитие политического процесса в 20-е гг.* Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. **Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Поиск путей построения социализма.** Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. **Образование СССР.**

Борьба за власть после смерти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина.

**Внешняя политика в 20-е гг.** Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке.

Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране.

**Основные понятия темы**

Двоевластие, коалиционное правительство, Учредительное собрание, сепаратный мир, чрезвычайная продовольственная политика, «военный коммунизм», продразверстка, гражданская война, красный и белый террор, новая экономическая политика, продналог, концессия, однопартийная система, авторитарный режим, федерация, унитарное государство, Коминтерн, эмиграция, сменовеховство.

## **ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ Россия на крутом переломе.**

### **РАЗДЕЛ 3. СССР В 1928-1938 гг. (4 ч)**

*Экономическое развитие.* Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина.

**Советская модель модернизации.** Социально-политическая подготовка «великого перелома». **Индустриализация:** цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги.

**Коллективизация сельского хозяйства.** Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена. **Формирование централизованной (командной) экономики.**

*Политическая система.* Определение и основные черты политической системы. **Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин.**

Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества.

Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. **Массовые репрессии.**

#### **Конституция 1936 г.**

Изменение социальной структуры общества. Рабочий класс. Производственные навыки. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства. Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Ограничение административных и гражданских прав. Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Система льгот и привилегий.

**Коренные изменения в духовной жизни.** **Ликвидация неграмотности.** **Утверждение марксистско-ленинской идеологии.** Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большевицкие приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции.

Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру.

Жизнь, быт и психология людей в 20-30 е гг.

#### **СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.**

Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности.

Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР.

*Духовная жизнь.* Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии.

От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. **Социалистический реализм в литературе и искусстве** Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература.

Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

#### **Основные понятия темы**

Форсированная индустриализация, пятилетка, стахановское движение, социалистическое соревнование, коллективизация, колхоз, совхоз, раскулачивание, культ личности, репрессии, ГУЛАГ,

номенклатура, привилегии, система коллективной безопасности, идеология, социалистический реализм, культурная революция.

## **ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч) Накануне суровых испытаний.**

### **РАЗДЕЛ 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг.: (5ч)**

*СССР накануне войны. Советско-германские отношения.* Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. **СССР во Второй мировой войне.**

Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги.

Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.

Подготовка Германии к нападению на СССР. **Великая Отечественная война 1941-1945 гг.:**  
**этапы и крупнейшие сражения войны.**

*Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г.* Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. **Московское сражение.**  
**Г.К. Жуков.**

Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

**Советский тыл в годы войны.** Геноцид на оккупированной территории. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

**Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва и битва**  
Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, **партизанское движение.**

**Битва на Курской дуге,** ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

*Завершающий период Великой Отечественной войны.* Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. **Вклад СССР в освобождение Европы.** Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. **СССР в антигитлеровской коалиции.** Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы Советского Союза над фашизмом. **Итоги Великой Отечественной войны..**

#### **Основные понятия темы**

Секретные протоколы, оккупация, эвакуация, коренной перелом в ходе войны, антигитлеровская коалиция, капитуляция.

### **РАЗДЕЛ 5. СССР В 1945-1952 гг. (3 ч)**

**Послевоенное восстановление хозяйства.** Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

*Политическое развитие страны.* «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

*Идеология и культура.* **Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг.** Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

#### **Основные понятия темы**

Конверсия, репарации, «холодная война», «железный занавес», генетика, биологи-менделисты, кибернетика.



## РАЗДЕЛ 6. СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг. (3 ч)

*Изменения политической системы.* Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. «Оттепель». Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

*Экономическое и социальное развитие.* Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

*Развитие науки и образования.* Достижения советского образования, науки и техники. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш. И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

*Духовная жизнь.* Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. А. Вознесенский. А. Солженицын. Оппозиционные настроения в обществе.

Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

Внешняя политика. СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. «Холодная война». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис. 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

### Основные понятия темы

Волонтаризм, субъективизм, реабилитация, десталинизация, демократизация, интенсификация экономики, научно-техническая революция, урбанизация, военно-промышленный комплекс, мирное сосуществование.

## РАЗДЕЛ 7. СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг. (3 ч)

*Политическое развитие.* Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

*Экономика «развитого социализма».* Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Замедление темпов экономического развития. «Застой». Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. Кризис советской системы.

*Общественная жизнь.* Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиера. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневецкая. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Росточкий. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

Внешняя политика. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Разрядка Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток-

Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Афганская война.

Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

#### **Основные понятия темы**

Номенклатура, «развитой социализм», военно-стратегический паритет, биполярная система международных отношений, доктрина Брежнева, разрядка международной напряженности, хозрасчет, самоокупаемость, «магнитофонная революция».

### **РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг. (3 ч)**

*Реформа политической системы.* Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Перестройка. Демократизация политической жизни. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

*Экономические реформы 1985—1991 гг.* Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения».

*Общественная жизнь.* Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Кризис социалистической идеологии и политики.

Внешняя политика. Концепция нового политического мышления. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

#### **Основные понятия темы**

Ускорение социально-экономического развития, «кадровая революция», гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, реабилитация, новое политическое мышление, рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство.

### **РАЗДЕЛ 9. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ (3 ч)**

Переход к рыночной экономике. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

*Духовная жизнь.* Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России. Культурная жизнь современной России

*Национальная политика и межнациональные отношения.* Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

*Геополитическое положение и внешняя политика России.* Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия—СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг. *Россия на пороге XXI в.* Президент В. В. Путин.

**Российское общество в условиях реформ. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.** Политические реформы. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.  
**Россия в мировом сообществе.**

**Основные понятия темы**

Суверенитет, национальная независимость, федерация, конфедерация, демократизация, либерализация цен, приватизация, акционирование, национальные интересы, либерализм, монетаризм, конвертируемый рубль.

**ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)**

**Содержание программы**

**Всеобщая история**

**Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в. (28 ч)**

Авторы: А. О. Сороко-Цюпа, кандидат исторических наук; О. Ю. Стрелова, доктор педагогических наук

Данная программа является составной частью учебно-методического комплекта по курсу «Новейшая история зарубежных стран» для 9 класса общеобразовательных учреждений и отражает особенности структуры и содержания одноименного школьного учебника, авторы *О. С. Сороко-Цюпа* и *А. О. Сороко-Цюпа* (Просвещение, 2006).

**Тема 1. Страны Европы и США в 1900—1918 гг. Первая мировая война**

**Введение. Новейшая история как историческая эпоха.** Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. и особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Основные события и вехи XX столетия. Достижения и проблемы XX в., определяющие историю человечества в новом тысячелетии.

Мир в начале XX в. - предпосылки глобальных конфликтов. **Новая индустриальная эпоха**, ее основные характеристики. **Вторая промышленно-технологическая революция** как основа важнейших перемен в экономическом развитии ведущих стран Европы и США. Индустриальное общество в начале XX в.: главные векторы исторического развития и черты социальной жизни. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Особенности **модернизации** в начале XX в. Усиление регулирующей роли государства в экономике. Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь в начале XX в. **Социальный реформизм** как один из основных элементов государственной политики индустриально развитых стран. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала в первой трети XX в.

Предпосылки формирования в начале XX в. **единого мирового хозяйства** и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными странами.

Основные направления **демократизации** социально-политической жизни в начале XX в. Политические партии и главные идеологические направления партийной борьбы: **консерватизм, либерализм, социализм, марксизм**. Социалистическое движение в начале XX в.: внутренние разногласия, эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Либералы у власти. Рабочее движение в новую индустриальную эпоху.

Главные причины и суть **«нового империализма»**. Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока - **Тройственный союз** и **Антанту**. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины **Первой мировой войны**. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Человек и общество в условиях войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений: Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества.

Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Вашингтонская конференция (1921 -1922 гг.), договоры колониальных держав. Оформление **Версальско-Вашингтонской системы** послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

## **Тема 2. Версальско-Вашингтонская система в действии**

Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование **массового общества**. Демократизация общественной жизни (всеобщее избирательное право). Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе. Раскол в рабочем и социалистическом движении: образование **леворадикальных сил - коммунистических партий**. Активизация **праворадикальных сил** - образование и расширение влияния **фашистских партий**. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны.

Развитие международных отношений в 1920-е гг. Эра **пацифизма** и пацифистские движения 1920-х гг. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение **экономического центра капиталистического мира в США**. Эпоха зрелого индустриального общества.

Причины **экономического кризиса 1929-1933 гг.** и его масштабы. **Великая депрессия**: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. **Либерально-демократическая модель** - социальные реформы и государственное регулирование. **Тоталитарный и авторитарный режимы**, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 20-30.-е гг. XX в.

Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. Ф. Рузвельт - политик новой индустриальной эпохи. **«Новый курс»** Ф. Рузвельта: его экономические и

социальные приоритеты. Начало социально-ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «нового курса» Ф. Рузвельта. Внешняя политика США в 1930-е гг.

Особенности экономического кризиса 1929-1933 гг. в **Великобритании и Франции**. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом и социальными проблемами.

Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. **Народный фронт** (1936-1939 гг.) во Франции. Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации внешней экспансии. **Италия** в 1920-1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Особенности итальянского фашизма.

Кризис Веймарской республики в **Германии**. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти. Идеология **национал-социализма**: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933 - 1939 гг.). Роль нацистской партии и фашистского государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

**Испания** в годы мирового экономического кризиса. Революция 1931 г. и свержение монархии. Глубокий раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримиримые противоречия среди левых сил. **Народный фронт**. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.). Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. Особенности испанского фашизма.

**Международное положение СССР в 1930-е гг.** - конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин - Рим - Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи **коллективной безопасности**.

### **Тема 3. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.**

Географические и политические параметры понятия «**Восток**». Положение в странах Востока в первой половине XX в. Культурно-цивилизационные особенности и проблемы модернизации в условиях формирования единого мирового хозяйства. Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии.

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине XX в. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах **Латинской Америки**.

### **Тема 4. Вторая мировая война и ее уроки**

Причины и характер **Второй мировой войны (1939-1945 гг.)**. Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939 - июне 1941 г. Подготовка Германией плана нападения на СССР. **Великая Отечественная война** как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 - 1944 гг.

Нацистский **«новый порядок»** в оккупированных странах. Геноцид. **Движение Сопротивления** и его герои.

Создание **антигитлеровской коалиции** и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира.

Особенности заключительного этапа Второй мировой войны (1944-1945 гг.). Освобождение Европы от фашизма. Капитуляция Германии. Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества.

Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли **двух сверхдержав** СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств. Сепаратный договор с Японией. Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945-1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. **Преступления против человечности**.

## **РАЗДЕЛ II. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX в.**

### **Тема 5. Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития**

Предпосылки превращения послевоенного мира в **двухполюсный (биполярный)**. Причины и главные черты **«холодной войны»**.

Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав - СССР и США. Ядерное оружие - равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения.

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945-1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли. **Экономическая интеграция** в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия **экстенсивного типа производства**. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, ее атрибуты и символы.

Причины экономического кризиса 1974-1975 гг. и 1980-1982 гг. Новый этап **научно-технической революции**. Предпосылки перехода к **постиндустриальному (информационному) обществу**, его важнейшие признаки. Изменения в структуре занятости. Информация и знание как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Три этапа социально-экономической политики ведущих капиталистических стран Запада в 1970-1990-е

гг.: либерально-реформистский, социал-реформистский, консервативно-реформистский. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX - начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония).

Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, а также социалистическое и коммунистическое течения. Изменения в **партийно-политической расстановке сил** в странах Запада во второй половине XX в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения. Последовательное увеличение влияния социал-демократов и переход на платформу умеренного реформизма. Факторы возрождения правых **экстремистских** группировок и партий во второй половине XX в. **Неофашизм**. Крайности современных националистических движений. Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX - начале XXI в.

Причины появления новых социальных движений и расширения влияния гражданского общества во второй половине XX - начале XXI в. Новые социальные движения в мире: антивоенное движение, новое левое движение молодежи и студентов, экологические, феминистское и этнические движения, *культурные* связи, группы взаимопомощи и др. Процесс формирования **гражданского общества** и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу. Новые социальные движения как движения гражданских инициатив.

## **Тема 6. Страны и регионы мира во второй половине XXв.: единство и многообразие. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира**

**США.** Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945-1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США - сверхдержава в конце XX - начале XXI в.

**Великобритания.** «Политический маятник» 1950-1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер - «консервативная революция». Э. Блэр - политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании.

**Франция.** Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка генерала. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти - опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. Внешняя политика Франции. Париж - инициатор европейской интеграции.

**Италия.** Провозглашение республики. Политическая нестабильность как особенность итальянской партийно-политической системы во второй половине XX в. Реформа избирательной системы. Развал прежних партий и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особенности социально-экономического развития Италии.

**Германия.** Три периода истории Германии во второй половине XX в.: оккупационный режим (1945-1949 гг.), сосуществование ФРГ и ГДР (1949-1990-е гг.), объединенная Германия (с 1990 г.- ФРГ). Историческое соперничество двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ

тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии.

**Восточноевропейские страны.** Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования **мировой социалистической системы (социалистический лагерь)**.

Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). Революции 1989-1990-х гг. в странах Восточной Европы и **ликвидация основ тоталитарного социализма**. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX-XXI вв.

**Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация.** Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Культурно-цивилизационные особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского региона в 1970-1990-е гг. Основные модели взаимодействия внешних влияний и исламских традиций в мусульманском мире. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. Место стран Азии и Африки в системе международных отношений.

**Япония.** Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

**Китай.** Гражданская война (1946-1949 гг.) и провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики в 1949-1957 гг. «Большой скачок» и его результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966-1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. Ден Сяопин. Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

**Индия.** Пути реформирования индийского общества во второй половине XX в. Внешняя политика Индии, ее роль в современном мире.

**Латинская Америка.** Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Региональная экономическая интеграция. Демократизация в латиноамериканских странах - тенденция в конце XX - начале XXI в.

**Международные отношения** в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. Роль **ООН** в современном мире. Региональная **интеграция** в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX - начале XXI в.

**Глобализация** как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации.



Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. **Глобальные проблемы современности**, пути их решения.

## Тема 7. Культура XX века

**Культура в первой половине XX в.** Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Кризис рационализма, интерес к проблемам бессознательного и иррационального. Науки об обществе в начале XX в.

Новая художественная система - от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX - начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления - импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления - абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре.

Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе (Ш. Бодлер, П. Верлен, С. Маларме), в изобразительном искусстве (О. Бердслей, П. Де Шаванн, Г. Климт, А. Беклин).

Литература критического реализма. Новая драматургия в начале века (Г. Ибсен, А. Чехов, Г. Гауптман). Литература «потерянного поколения» (Э. Хемингуэй, Д. Дос Пасос, Э.-М. Ремарк). Литература авангарда (Д. Джойс, Ф. Кафка, М. Пруст). Антиутопии в литературе (Е. Замятин, А. Платонов, О. Хаксли, Дж. Оруэлл).

Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства. Кумиры начала XX в. (Андре Дид, Макс Линдер, Чарлз Чаплин). Наступление тоталитаризма в 1930-е гг. Эмиграция научной и культурной элиты. Нью-Йорк - новый художественный центр мира. Наука и искусство в тоталитарном обществе. Наука на службе войны, искусство на службе у пропаганды.

**Культура во второй половине XX в.** Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. Формирование постиндустриального (информационного) общества. Роль науки, знаний информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет.

Новые философские направления: от экзистенциализма до постмодернизма (М. Фуко, Ж.-Деррида). Осмысление проблем информационного общества.

Литература второй половины XX в. Антифашистская литература. Философская литература (Т. Манн). Литература экзистенциализма (Ж.-П. Сартр, А. Камю), авангарда (Э. Ионеско), магического реализма латиноамериканских писателей (Х. Борхес, Г. Маркес), постмодернизма (У. Эко. «Имя розы», М. Павич. «Хазарский словарь», П. Коэльо. «Алхимик»),

Изобразительное искусство во второй половине XX в. Нью-Йоркская (1945-1960 гг.) и европейская (1945-1960 гг.) художественные школы. Новые художественные направления (поп-арт, гиперреализм, концептуализм и др.). Постмодернизм в архитектуре.

Кинематограф второй половины XX в. Направления и жанры. США - главный поставщик массовой кинематографической продукции. Музыкально-коммерческая индустрия (шоу-бизнес), рок-и поп-музыка. Роль средств массовой информации. **Массовая культура** и элитарное искусство.

**Критерии оценивания:**

**«Пять»** - материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложные вопросы или за подробное исправление и дополнение другого ученика;

**«Четыре»** - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения;

**«Три»** - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки; в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная;

**«Два»** - главное содержание не раскрыто.

Уроки проводятся с применением на этапе внедрения групповых и игровых технологий. Цели технологий: заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного образа и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

### **Требования к уровню подготовки учащихся в 9-м классе**

#### **Знать/Понимать:**

- Основные даты, ключевые события и понятия эпохи новейшего времени мира и России;
- Временные границы новейшей истории человечества, особенности обществ эпохи новейшего времени.

#### **Уметь:**

- Пересказывать текст учебника, воспроизводить информацию, раскрывать содержание иллюстраций.
- Сравнивать исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия.
- Спорить и отстаивать свои взгляды, давать устный отзыв на ответы одноклассников, делать несложные выводы.
- Оперировать историческими понятиями и датами.
- Работать с исторической картой: читать легенду, добывать полезную информацию, показывать территории расселения народов и завоеваний, границы государств, города, места значительных исторических событий.
- Анализировать исторические источники, применять содержащуюся в них информацию для подтверждения своих суждений.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям;
- предоставления результатов изучения исторического материала в формах сообщений, планов, кратких конспектов, других творческих работ;
- участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

# Контрольно-измерительные материалы

## ТЕМА: СОВЕТСКАЯ РОССИЯ

### В 20-30 ГОДЫ 20 ВЕКА (с 105-146)

#### 1 Отметь основные положения новой экономической политики

- А) вместо продразвёрстки вводился продовольственный налог
- Б) свободная торговля была запрещена
- В) мелкие и средние предприятия стали частной собственностью
- Г) все услуги были бесплатными
- Д) трудовые армии и повинности были отменены
- Е) была проведена денежная реформа

#### 2 В каком году был образован СССР

- А) 1922
- Б) 1924
- В) 1926

#### 3 Что такое конституция

- А) правительство страны
- Б) основной закон государства
- В) орган власти

#### 4) Какой пост занял И.В.Сталин после смерти В.И. Ленина

- А) Генеральный секретарь партии
- Б) председателем совета народных комиссаров
- В) наркомом обороны

#### 5 Что такое культ личности

- А) чрезмерное вовеличивание одного человека
- Б) чрезмерное принижение достоинств одного человека
- В) судебный процесс над личностью

#### 6 В чём заключалась основная задача индустриализации

- А) в сборе денег у населения
- Б) в развитии промышленности
- В) в продаже культурных ценностей за границу

#### 7 Пятилетка – это

---

#### 8 В каком году началась коллективизация хозяйств

- А) 1929
- Б) 1928
- В) 1930

#### 9) Кто такие кулаки

---

#### 10) Какие права провозглашала конституция 1936 года

- А) Платное образование
- Б) право людей на труд
- В) на отдых
- Г) пенсионное обеспечение в старости
- Д) право на неприкосновенность жилища
- Е) запрет на митинги и собрания

#### 11 Кто мог попасть в число врагов народа

- А) простые люди
- Б) родственники арестованных

- В) партийные руководители
- Г) военачальники

**12 Отметь какие открытия были сделаны советскими учёными в 20-30 годы в СССР**

- А) получен синтетический каучук
- Б) лекарство против СПИДА
- В) открыты новые месторождения нефти и золота
- Г) найдено лекарство от старости

**13 где проживало основное население в 20-30 годы в СССР**

- А) в коммунальных квартирах,
- Б) в общежитиях
- В) в коттеджах

**14 Что такое репрессии?**

- А) арест
- Б) премия
- В) выговор

**15 Кем являлся И.В.Сталин в Советском Союзе**

- А) главой государства
- Б) главой партии
- В) «отцом всех народов»

**Тема: Изменения в системе государственного управления. Культ личности Сталина (с 116-119)**

- 1) в 1922 году тяжело заболел В.И.Ленин. Для чего была учреждена должность Генерального секретаря? Кто им стал?
- 2) Как поступил Сталин после смерти В.И. Ленина со всеми высшими руководителями в партии?
- 3) Кто такие «враги народа»?
- 4) Назовите настоящую фамилию Сталина?

- 1) в 1922 году тяжело заболел В.И.Ленин. Для чего была учреждена должность Генерального секретаря? Кто им стал?
- 2) Как поступил Сталин после смерти В.И. Ленина со всеми высшими руководителями в партии?
- 3) Кто такие «враги народа»?
- 4) Назовите настоящую фамилию Сталина?

- 1) в 1922 году тяжело заболел В.И.Ленин. Для чего была учреждена должность Генерального секретаря? Кто им стал?
- 2) Как поступил Сталин после смерти В.И. Ленина со всеми высшими руководителями в партии?
- 3) Кто такие «враги народа»?
- 4) Назовите настоящую фамилию Сталина?

- 1) в 1922 году тяжело заболел В.И.Ленин. Для чего была учреждена должность Генерального секретаря? Кто им стал?
- 2) Как поступил Сталин после смерти В.И. Ленина со всеми высшими руководителями в партии?
- 3) Кто такие «враги народа»?
- 4) Назовите настоящую фамилию Сталина

- 1) в 1922 году тяжело заболел В.И.Ленин. Для чего была учреждена должность Генерального секретаря? Кто им стал?
- 2) Как поступил Сталин после смерти В.И. Ленина со всеми высшими руководителями в партии?
- 3) Кто такие «враги народа»?
- 4) Назовите настоящую фамилию Сталина

- 1) в 1922 году тяжело заболел В.И.Ленин. Для чего была учреждена должность Генерального секретаря? Кто им стал?
- 2) Как поступил Сталин после смерти В.И. Ленина со всеми высшими руководителями в партии?
- 3) Кто такие «враги народа»?
- 4) Назовите настоящую фамилию Сталина

- 1) в 1922 году тяжело заболел В.И.Ленин. Для чего была учреждена должность Генерального секретаря? Кто им стал?
- 2) Как поступил Сталин после смерти В.И. Ленина со всеми высшими руководителями в партии?
- 3) Кто такие «враги народа»?
- 4) Назовите настоящую фамилию Сталина

## **«СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

**1941-1945 ГОДОВ»**

### **1 Почему в 30-х годах Советский Союз начал укреплять свою оборону?**

А) Фашисты захватили власть в Германии, они объявили о своём желании установить мировое господство, начали активно готовиться к мировой войне.

Б) Все государства мира Сталин считал враждебными Советскому Союзу. Правительства капиталистических государств боялись, что рабочие их стран тоже начнут бороться за социалистическое переустройство. Поэтому Советское государство должно постоянно быть готовым к войне с ними

В) В СССР были построены мощные оборонные заводы. На них производилась новейшая военная техника. Страна готовилась к нападению Японии.

### **2 Что такое фашизм\_\_\_\_\_**

---

### **3 Почему началась война с Финляндией?**

А) Советские войска помогали коммунистической партии Финляндии захватить власть в стране.

Б) СССР хотело отодвинуть границу подальше от Ленинграда

В) СССР вступило во вторую Мировую войну вместе с другими европейскими державами.

### **4 Когда началась Великая Отечественная война?**

- А) 22 сентября 1941 года
- Б) 1 сентября 1939 года
- В) 22 июня 1941 года

**5 Что такое эвакуация - \_\_\_\_\_**

---

**6 Как москвичи защищали Москву?**

- А) Работали на оборонительных укреплениях, ставили противотанковые заграждения, закрывали мешками с песком исторические памятники.
- Б) Все эвакуировались из Москвы
- В) Готовили город к сдаче немецкой армии в случае поражения

**7 Назови какое оружие было создано инженерами и конструкторами в годы Великой Отечественной войны (несколько вариантов ответов)**

- А) танк-Т-34, ИС
- Б) самолёт-штурмовик Ил-2, артиллерийская установка «Катюша»
- В) БМП, самолёт ТУ-34

**8 Почему Гитлер хотел разрушить Ленинград?**

- А) Ленинград был гордостью Советской страны.
- Б) Город лежал на пути продвижения немецких войск
- В) Хотел закончить скорее войну

**9 сколько времени длилась блокада Ленинграда?**

- А) 300 дней и ночей
- Б) 600 дней и ночей
- В) 900 дней и ночей

**11 Какое значение имела победа под Сталинградом?**

- А) Победа под Сталинградом положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны
- Б) Советские войска отстояли город, который был назван в честь Сталина
- В) Советские войска смогли открыть второй фронт

**12 Какой вклад внесли партизаны и подпольщики в общее дело разгрома врага?**

- А) Убеждали население перейти на сторону немцев

Б) Подрывали военные поезда немцев, склады с продовольствием, боеприпасами

В) Добывали нужную военную информацию, совершали нападения на немецкие штабы и группы войск

**13 Какое значение имела битва на Курской дуге?**

А) В ходе Курской битвы начался коренной перелом в пользу Красной Армии.

Б) Освобождён город Ленинград

В) закончилась Великая Отечественная война

**14 С какой целью была организована антигитлеровская коалиция?**

А) Для совместных действий Англии, Америки, СССР против гитлеровской Германии

Б) Для совместных действий Англии, Америки, СССР по открытию новых земель.

В) Для совместных действий Англии, Америки, СССР по созданию новых видов техники.

**15 Что такое комендантский час \_\_\_\_\_**

---

**16 В каком отрывке рассказывается о битве за Берлин?**

А) Несколько дней на подступах к городу шли ожесточенные бои. Вокруг города сомкнулось кольцо из войск Жукова и Конева. Советские танки ворвались в город. Они окружили немецкую группу войск. Немцы яростно сопротивлялись, но их теснили к рейхстагу.

Б) На рассвете за несколько часов до начала немецкого наступления советская авиация и артиллерия нанесли удар по вражеским позициям. Следом за авиацией в бой вступила советская авиация. Семь дней шли ожесточенные бои.

В) Натиск немцев был настолько сильным, что им удалось ворваться в город. Начались бои за каждый дом, за каждую улицу. Советские воины и отряды ополченцев дали клятву сражаться до последней капли крови. Ожесточённые бои шли за каждый метр земли.

**17 Что такое капитуляция? \_\_\_\_\_**

---

**18 Назови даты Второй Мировой войны**

А) 1 сентября 1939г - 2 сентября 1945г

Б) 22 июня 1941г - 8мая 1945г

В) 22 июня 1941г – 2 сентября 1945г





6. Крупная военная операция НАТО весной 1999 года была проведена  
 А) в Турции Б) в Югославии В) в Ираке
7. Что не включает в себя понятие «миротворческая организация»  
 А) оказание гуманитарной помощи жертвам конфликтов, беженцам  
 Б) свержение силой недемократических режимов и их замена на временной военной администрацией ООН  
 В) боевые операции с целью пресечения действий, нарушающих международно-правовые нормы, угрожающих миру,
8. Что из перечисленного не имеет отношения к мерам, призванным предотвратить экологическую катастрофу  
 А) ускорение темпов региональной интеграции  
 Б) переход на энерго-, и ресурсосберегающие технологии  
 В) осуществление с помощью спутников контроля за состоянием окружающей среды
9. Какие санкции могут быть приняты против стран, по вине которых был нанесен экологический ущерб другим странам  
 А) они могут быть принуждены выплатить компенсацию пострадавшим государствам  
 Б) их исключают из ООН В) против них принимаются меры морального порицания

**Тест по всеобщей истории 9 класс ТЕМА Глобальные проблемы Современности, обобщение**

1. Раскройте смысл понятия «Глобальные проблемы современности.»  
 А) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения  
 б) это комплекс проблем научно-технического развития  
 В) это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств
2. Странами, официально признавшими себя обладателями ядерного оружия, являются  
 А) США, Россия, Англия, Франция, Китай, Индия, Пакистан,  
 Б) США, Россия, Англия, Франция, Германия, Япония, Китай,  
 В) США, Россия, Англия, Франция, Индия, Бразилия, Израиль
3. Такие проблемы, как «озоновые дыры», «парниковый эффект» относятся  
 А) к глобальным проблемам современности Б) к проблемам стран Азии и Африки  
 В) к проблемам научно-технического прогресса
4. Какие международные объединения контролируют 40% мирового промышленного производства, 60% мировой торговли, 80% технологических разработок  
 А) экономические комиссии Европейского союза  
 Б) ТНК в) Международный Валютный фонд
5. Движения за сохранение языков и традиций культуры малых народов и народностей относятся  
 А) к социальным Б) к этническим В) к религиозным Г) к экологическим
6. Крупная военная операция НАТО весной 1999 года была проведена  
 А) в Турции Б) в Югославии В) в Ираке
7. Что не включает в себя понятие «миротворческая организация»  
 А) оказание гуманитарной помощи жертвам конфликтов, беженцам  
 Б) свержение силой недемократических режимов и их замена на временной военной администрацией ООН  
 В) боевые операции с целью пресечения действий, нарушающих международно-правовые нормы, угрожающих миру,
8. Что из перечисленного не имеет отношения к мерам, призванным предотвратить экологическую катастрофу  
 А) ускорение темпов региональной интеграции  
 Б) переход на энерго-, и ресурсосберегающие технологии  
 В) осуществление с помощью спутников контроля за состоянием окружающей среды
9. Какие санкции могут быть приняты против стран, по вине которых был нанесен экологический ущерб другим странам  
 А) они могут быть принуждены выплатить компенсацию пострадавшим государствам  
 Б) их исключают из ООН В) против них принимаются меры морального порицания

### **Литература и средства обучения:**

***Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О.***

Новейшая история зарубежных стран: XX — начало XXI века: 9 класс. – М.: Просвещение, 2008;

***Сороко-Цюпа А. О., Стрелова О. Ю.***

Новейшая история зарубежных стран: XX—начало XXI века: 9 класс: Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2009;

***Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю.***

История России: XX – начло XXI век: 9 класс. – М.: Просвещение, 2008;

***Данилов А. А., Косулина Л. Г.***

История России: XX – начло XXI век: 9 класс. Рабочая тетрадь: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2010;

***Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю.***

История России: XX—начало XXI века: 9 класс: Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2008;

### **В результате изучения истории ученик должен:**

#### **знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

#### **уметь**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых

исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### **Критерии оценивания:**

**«Пять»** - материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложные вопросы или за подробное исправление и дополнение другого ученика;

**«Четыре»** - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения;

**«Три»** - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки; в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная;

**«Два»** - главное содержание не раскрыто.

Уроки проводятся с применением на этапе внедрения групповых и игровых технологий. Цели технологий: заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного образа и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

### **Список рекомендуемой учебно - методической литературы:**

Учебник История России XX – XXI века. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт .Москва «Просвещение» 2009.

Учебник Новейшая история XX век. Авторы: О.С. Сороко – Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа. Москва «Просвещение» 2009.

Мир в XXI веке. Под ред. О.С. Сороко-Цюпы.М.,200

Учебник История России XX – XXI века. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт .Москва «Просвещение» 2009.

Учебник Новейшая история XX век. Авторы: О.С. Сороко – Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа. Москва «Просвещение» 2009.

## Тематическое планирование курса «История России» 9 класс 40 часов

№п/п	Название тем, разделов	ч	д/з	сроки
1.	Россия на рубеже веков	1	П.1	сентябрь
2.	Экономическое и политическое развитие России в конце 19- начале 20 века	1	П.2,3	
3.	Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	П.4	
4.	Революция 1905-1907 гг. и ее итоги	1	П.5	
5.	Экономические реформы и политическая жизнь 1907-1914 гг.	1	П.6,7	
6.	Россия в Первой мировой войне	1	П.9	
7.	Февральская революция 1917 года	1	П.9	
8.	Россия весной – летом 1917 г.	1	П.11	
9.	Октябрьская революция	1	П.12	
10.	Формирование советской государственности	1	П.13	
11.	Гражданская война	1	П.14,15	
12.	Новая экономическая политика	1	П.18	
13.	Образование Союза Советских Социалистических республик	1	П.19	
14.	Внешняя политика в 20-е годы	1	П.20	
15.	Политическое развитие в 20-е годы	1	П.21	ноябрь
16.	Социалистическая индустриализация	1	П.23	
17.	Коллективизация сельского хозяйства	1	П.24	
18.	Политическая система СССР в 30-е годы	1	П.25	
19.	Внешняя политика СССР в 30-е годы	1	П.27	
20.	Начало Великой Отечественной войны	1	П.29	
21.	Предпосылки коренного перелома	1	П.30	
22.	Советский тыл в годы войны	1	П.31	
23.	Коренной перелом в ходе В.О.В.	1	П.32	
24.	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	1	П.34	
25.	Экономическое и политическое развитие СССР в 1945-1953 гг.	1	П.35,36	
26.	Внешняя политика в 1945-1953 гг.	1	П.38	
27.	Экономическое и политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	1	П.39,40	
28.	«Оттепель в духовной жизни»	1	П.41	
29.	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	1	П.42	январь
30.	Консервация политического режима	1	П.43	
31.	Экономика «развитого социализма»	1	П.44	
32.	Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг.	1	П.45	
33.	Внешняя политика СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.	1	П.46	
34.	Перестройка в СССР 1985-1991 гг.	1	П.47,48	
35.	Политика гласности: надежды и результаты	1	П.49	

<b>36.</b>	Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	1	П.50	январь
<b>37.</b>	Экономическое и политическое развитие России в конце 20 - начале 21 века	1	П.51,52	
<b>38.</b>	Современная Россия	1	П.	февраль
<b>39,40</b>	Итоговое повторение	1	П.	

**Тематическое планирование курса «Новейшей истории зарубежных стран»  
9 класс 28 часов**

<b>№п/п</b>	<b>Название тем, разделов</b>	<b>ч</b>	<b>д/з</b>	<b>сроки</b>
1.	Индустриальное общество в начале 20 века	1	П.1,2	февраль
2.	Первая мировая война	1	П.5	
3.	Версальско-Вашингтонская система	1	П.6	
4.	Революции и распад империй	1	П.7	
5.	Страны Европы и США в 20-е годы	1	П.9	
6.	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.	1	П.10	
7.	США: «новый курс» Ф. Рузвельта	1	П.11	март
8.	Демократические страны Европы в 30-е годы	1	П.12	
9.	Тоталитарные режимы в 30-е годы	1	П.13,14	
10.	Страны Востока и Латинской Америки	1	П.15,16	
11.	впервой половине 20 века	1	П.17	
12.	Международные отношения в 30-е годы	1	П.19	
13.	Вторая мировая война	1	П.20,21	апрель
14.	«Холодная война» и военно-политические блоки	1	П.23	
15.	Завершение эпохи индустриального общества. Переход к информационному обществу	1	П.24,25	
16.	Политическое развитие стран Запада	1	П.26,	
17.	США	1	П.28	
18.	Великобритания	1	П.29	
19.	Франция	1	П.30	май
20.	Италия	1	П.31	
21.	Германия	1	П.32	
22.	Страны Восточной Европы в 1945-1999 гг.	1	П.33	
23.	Азия, Африка и Латинская Америка во второй половине 20 века	1	П.34,35	
24.	Япония. Китай. Индия	1	П.36	
25.	Международные отношения	1	П.37	май
26.	Глобализация в конце 20 – начале 21 века	1	П.39	
27.28	Итоговое повторение	1	.	