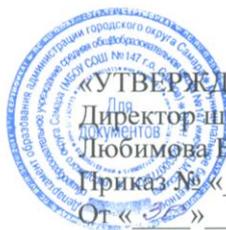


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 147 ИМЕНИ П.М. ЕСЬКОВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА



«УТВЕРЖДАЮ»
Для
Директор школы № 147
документов
Любимова В.М. *Любимова*
Приказ № « 149- » 08
От « 26 » 08 2013 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Кондратенко Л.С. *Кондратенко*

РАССМОТРЕНО
на заседание М/О
Протокол № 1 от
« 28 » 08 2013 г. « 26 » 08 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЭКОЛОГИИ

Класс: 4 класс

Программу составил учитель:

Шишкина Галина Николаевна

2013 ГОД

Пояснительная записка

Основным документом, гарантирующим права граждан нашей страны в экологической сфере, является Конституция Российской Федерации. Конституция закрепляет права и обязанности граждан по отношению к окружающей среде: право каждого человека на благоприятную окружающую среду, обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, которые являются основой устойчивого развития, жизни и деятельности народов, проживающих на территории Российской Федерации. Именно эти положения Конституции закладывают нормативную основу государственной политики в области экологического воспитания и образования школьников.

Целью данной программы является формирование экологической культуры во взаимоотношениях человека и природы. Главная цель преподавания экологии в начальной школе – развитие и укрепление в детях чувства доброты и любви по отношению к природе, чувства доброты и терпимости по отношению друг к другу.

Программа рассчитана на один год

За год 34 часа. 1 час в неделю

Задачи:

1. Формирование правильного, основанного на общечеловеческих ценностях, отношения к окружающему миру, природе;
2. Воспитание бережного отношения к природе и выработке активной гражданской позиции, основанной на чувстве сопричастности к решению социально-экологических проблем и ответственности за состояние окружающей среды;
3. Формирование экологического кругозора учащихся, способствующего интегрированному и системному восприятию экологических знаний и проблем;
4. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствовании собственного здоровья;
5. Содействовать творческому развитию личности воспитанников, их

социальной активности, потребности в самореализации.

Основное назначение экологического воспитания - содействие развитию у детей ценностного отношения к природе, окружающим людям и себе как части природы. Через деятельностный подход формировать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремление к активной деятельности по охране окружающей среды.

Деятельностный подход к организации процесса экологического воспитания предполагает последовательное включение учащихся в разнообразные виды самостоятельной активной деятельности, направленной на осознание экологических проблем, на поиск путей решения и непосредственную деятельность по охране окружающей среды.

В русле **компетентного** подхода под экологической компетентностью понимается способность системно применять экологические знания и умения для самостоятельной и коллективной деятельности при решении социально-экологических проблем.

Начальное экологическое образование (1—4 классы) - педагогическая деятельность направлена на формирование у ребенка элементарных научных и образных представлений о взаимосвязях человека и окружающей его среды; освоение младшим школьником нравственных ограничений и предписаний по отношению к окружающей его среде; приобретение начального опыта экологически грамотного взаимодействия с природной средой.

Актуальность курса «Экология человека» для 4 класса заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения. Программа построена с учетом знаний учащихся, полученных на

занятиях курса «Экология и краеведение» в 1-3 классах. Также учитываются особенности преподавания в основной школе курса «Экология».

Расположение материала выбрано с учетом конкретных местных условий (проведение экскурсий, работа на пришкольной территории, учитываются экологические праздники и музейные экскурсии)

За основу взята программа для 1-4 классов, автора А.Т. Зверева.

Допущена Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Российской Федерации (2009 г.). Программа ориентирована на младших школьников – учащихся 4 классов.

Основной принцип обучения – личная заинтересованность учащегося в получении экологических знаний. Подобная заинтересованность возникает у учащегося за счет оригинальности, информативности, увлекательности и жизненной важности сообщаемых экологических знаний

**Изучение экологии человека направлено на достижение
следующих задач:**

- **освоение знаний** об основах охраны природы: особенностях взаимосвязях человека в обществе, способах сохранения здоровья;
- **овладение умениями** применять экологические знания, работать с научной литературой, проводить наблюдения в природе, ставить эксперименты
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе
- **воспитание** желания вести здоровый образ жизни
- **формирование умения** применять полученные знания о правильном и здоровом образе жизни на практике, заботиться о своём здоровье.
- **воспитание** активной жизненной позиции, направленной на участие в природоохранных мероприятиях
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей**

Краткое содержание программы

Экология человека (19час)

Происхождение и условия жизни первобытных людей. Образ жизни наших предков. Значение семьи, коллектива, дружбы, творческого труда в жизни человека. Сведения и личной гигиене. Рациональное питание. Кодекс здоровья. Спорт, туризм. Вредные привычки. Узнай себя. Стремление человека к красоте. Духовный мир человека.

Влияние человека на природу. (16час)

Природа как источник экономического и духовного развития человека. Потребительское отношение человека к природе. Уничтожение природы человеком. Загрязнение воздуха и воды, промышленные и бытовые отходы. Деятельность человека по спасению природы. Заповедники и национальные парки. Понятие об экологической культуре человека. Правила поведения человека в природе: в лесу, на воде, во время отдыха и туристических походов, во время сбора грибов и ягод. Экологические праздники и их значение для защиты природы. Конституция РФ о правах и обязанностях гражданина в деле защиты природы.

Рекомендуемая практическая деятельность

Экскурсии, с целью ознакомления с источниками загрязнения и примеров уничтожения природы.

Рисунки источников загрязнения природы

Рисунки парков, скверов, цветников, которые хотелось бы иметь на своем пришкольном участке.

Озеленение и уборка территории, разбивка цветников на участке.

Практические мероприятия, направленные на защиту природы и улучшение условий жизни человека, растений и животных.

Посещение музеев.

Календарно-тематическое планирование для 4 класса

Программа для 1-4 классов, автор А.Т. Зверев Допущена Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Российской Федерации (2009 г.)

За год 34 часа. 1 час в неделю

№	Темы уроков	4Акласс	4Бкласс
Влияние человека на природу(12час)			
1	Что изучает экология человека?		
2	Что дает природа человеку		
3	Как человек воздействует на природу		
4	Потребительское отношение человека к природе		
5	Составление памятки юного эколога		
6	Экскурсия «Воздействие человека на природу»		
7	Правила поведения человека на природе		
8	Почему исчезают растения и животные?		
9	Растения и животные, занесенные в Красную книгу		
10	Охраняемые территории		
11	Конституция РФ о правах и обязанностях гражданина по охране природной среды		
12	Экскурсия «Животные родного края»		
Экология человека(19час)			
13	Происхождение человека		
14	Условия жизни первобытных людей		
15	Образ жизни наших предков		
16	Значение семьи в жизни человека		
17	Зачем нужна дружба?		
18	Нужен ли нам коллектив		
19	Труд – основа всему		
20	Чтобы человек был здоровым		
21	Культура питания		
22	Рациональное питание		
23	Витаминная ярмарка		
24	Какие продукты полезнее?		
25	Как сохранить зубы здоровыми?		
26	Кодекс здоровья		
27	Безвредного табака не бывает		
28	За здоровый образ жизни		
29	Спорт и туризм		
30	Узнай себя		
31	Чистота – залог здоровья		
Влияние человека на природу(3час)			
32	Стремление человека к красоте		
33	Каким ты хочешь видеть свой город		
34	Уборка пришкольной территории		

Учебно-методический комплекс

1. Балабанова В.В. и др. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни. – Волгоград: Учитель, 2002. -154с.
2. Валеология подростка. Пособие к курсу «Валеология» для 5-6 классов. Санкт-Петербург, изд-во «Петроградский и К», 1996. -288с.
3. Величковский Б.Т. Кирпичев В.И., Суравегина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда: Учебн. пособие. М.: Новая школа, 1997.
4. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: Укрепление организма –СПб: Детство-пресс, 200.-112с.
5. Зверев А.Т. Экология. 5-6кл. Методическое пособие -М.Изд-во Оникс, 2005. -248с.
6. “Зеленая книга” Поволжья: Охраняемые природные территории Самарской области /А.С. Захаров, М.С. Горелов Самара: кн. изд-во, 1995. 352с.
7. Ивахненко М.Ф., Корабельников В.А. Живое прошлое Земли: книга для учащихся, -М.: Просвещение, 1987. -255с.
8. Колобовский Е.Ю. Изучаем природу в городе –Ярославль: Академия развития, 2006. -256с.
9. Классные часы /сост. Н.С. Криволап. –Минск: Красико-Принт. 2006. - 176с. (Педагогическая мастерская, здоровье человека)
10. Красная книга Самарской области. Т.1. Редкие виды растений, лишайников и грибов /под ред. Чл. Корр.РАН Г.С. Розенберга и проф. С.В. Самсонова. Тольятти. ИЭВБРАН, 2007.-372 с.
11. Матвеев В.И., Устинова А.А., Ильина Н.С., Бирюкова Е.Г., Соловьева В.В. Растения Самарской области, занесенные в Красную книгу РСФСР. Самара: изд-во СамГПУ, 1999. 88 с.
12. Миркин Б.М. , Наумова Л.Г. Экология России. Учебник из Федерального комплекта для 9-11-х классов общеобразовательной школы. Изд. 2-е, перераб. И доп. - М.: Устойчивый мир, 1999. - 272 с:
13. Природа Куйбышевской области / М.С. Горелов, В.И. Матвеев, А.А. Устинова. Куйбышев: кн. изд-во, 1990. 464 с.
14. Тематические классные часы в начальной школе: как себя вести в школе и дома/авт.-сост. Павлова О.В.. –Волгоград: Учитель, 2007. - 158с.
15. Экологическое воспитание в начальной школе: разработки внеклассных мероприятий/авт.-сост. Н.В. Лободина –Волгоград: Учитель, 2007 -266с