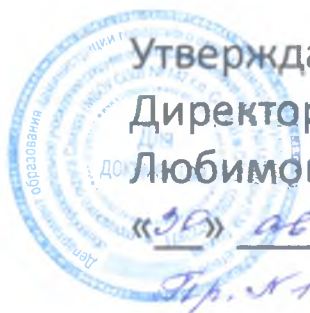




Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №147

Любимова В.М.

«26» августа 2013г.

Зпр. №179. ВД

«согласовано»

Зам. Директора по УР

Кондратенко Л.С.

«26» 08 2013г.

Рассмотрено

На заседании м/о

Учителей ИНО

«26» 08 2013г.

Рабочая программа

по английскому языку

2-й класс

По УМК «Английский в фокусе»

авторы: Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Быкова Н

МБОУ СОШ №147

г.Самара

2013-2014

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного курса

Планируемые результаты

Содержание учебного предмета

Тематическое планирование с определением У.У.Д.

Описание материально-технического обеспечения

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Пояснительная записка к рабочей учебной программе 2 класс

В процессе изучения английского языка по УМК «Английский в фокусе» реализуется следующие цели:

- **формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к овладению английским языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

Основные задачи УМК «Английский в фокусе»- модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с

2

движениями, драматизация диалогов и сказки ,интервьюирование одноклассников , составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков ,умения «учись учиться» и на приобретение навыков общения.

Основными нормативными документами ,определяющими содержание данной рабочей программы ,являются:

- Закон РФ «Об образовании» (ст.32. п.2.7)
- Приказ Минобразования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе»;
- Стандарт начального общего образования по английскому языку;
- Федеральный компонент государственный образовательный стандарт основного общего образования по английскому языку;
- Примерная программа курса «Английский язык» для 2-4 классов (базовый уровень),рекомендованная Минобразования и науки РФ.

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу и их обоснования.

В данной программе включены дополнительные упражнения для закрепления изучения словарных слов и лексики.

Общая характеристика учебного курса.

В данном курсе реализуется деятельный коммуникативный подход к обучению английскому языку.

В качестве определения роли и места учебного курса “Spotlight” авторы выделяют следующие:

- приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку ;
- соблюдение деятельного характера обучения иностранному языку ;
- лично-ориентированный характер обучения ;
- сбалансированное обучения устным и письменным формам общения ;
- учёт опыта учащихся в родном языке и развитие их когнитивных способностей ;
- социокультурная направленность процесса обучения английскому языку.

Программа рассчитана на 68 часов(2 часа в неделю).

Используемые формы организации образовательного процесса.

Младшие школьники изучают английский язык вместе с основными героями , действующими как в реальных , так и в сказочных ситуациях .

Главные персонажи- восьмилетний мальчик Ларри и его младшая сестрёнка Лулу , их волшебница няня и не совсем обычный домашний любимец- обезьянка Чаклз. Выбор таких героев не случаен : в этом возрасте школьникам нравятся сказки и чудесные превращения , и они с большой любовью относятся к животным .

Используемые технологии обучения .

Иллюстративный , аудиоматериал , компьютерные программы , индивидуальные и групповые проекты.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения , диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/ семье/ друге, описывать предмет/картину , кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников , основное содержание небольших текстов в аудиозаписи , построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты , построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова , и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Виды и формы контроля.

Формы и способы контроля и самоконтроля:

- **Portfolio:** письменные и устные задания в учебнике, обобщающие пройденный материал.
- **Board Game:** игра в Рабочей тетради на закрепление пройденного языкового материала.
- **I Love English:** раздел в рабочей тетради на закрепление пройденного языкового материала во всех видах речевой деятельности.
- **Now I Know:** задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля
- **Языковой портфель:** творческие работы к каждому модулю.
- **Progress Check/ Modular Test/Exit Test:** тесты из Сборника контрольных заданий.
- **Progress Report Card:** карточка оценки учителем знаний учащихся по каждому модулю (для каждого учащегося).
- **Formative Evaluation Chart:** карточки оценки степени активности учащихся в выполнении отдельных видов упражнений и заданий.

- 5
- **Cumulative Evaluation Chart:** карточка итоговой оценки знаний учащихся по каждому модулю (для группы).
 - **Student's Self-Assessment Form:** карточка самооценки знания материала модуля. Заполняется каждым учащимся индивидуально.

Планируемые результаты.

В результате изучения английского языка по программе начальной школы ученик должен:

1) знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звукобуквенные соответствия английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- особенности интонации, употребляемой в основных типах предложения;
- названия страны/ стран изучаемого языка ,их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию);

2) уметь:

- понимать на слух речь учителя, речь одноклассников ,основное содержание облегчённых учебных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника ,задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?), и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- читать вслух текст , построенный на изученном языковом материале ,соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя ,понимать основное содержание небольших текстов (не более 0.5 страницы), доступных по содержанию и языковому материалу ,пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или)вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой

- на образец;

3) использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого сознания некоторых особенностей родного языка.

Содержание учебного предмета.

Учебник «Английский в фокусе — 2» предлагает младшим школьникам интересные темы, которые прорабатываются в разнообразных упражнениях и заданиях, охватывающих все виды речевой деятельности.

Создание ситуаций, приближенных к реальной жизни, побуждает детей думать и говорить на английском языке. Материал учебника обеспечивает активное вовлечение учащихся в процесс обучения.

В начале учебника дается вводный урок Let's go!, из которого учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, поздороваться и попрощаться. Далее следует раздел My Letters!,

который знакомит учащихся с английскими звуками и алфавитом. Затем в вводном модуле (Starter) Hello! My Family! учащиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по теме My Family.

Далее следуют 5 основных модулей. Каждый модуль состоит из трех микротем. Каждая микротема в свою очередь состоит из двух уроков (a, b), а разворот учебника — это один урок. Урок рассчитан на 40–45 минут.

Однако количество времени, затраченное на изучение того или иного материала, может иногда варьироваться в зависимости от потребностей группы/класса.

Тематический подход, когда тема одного модуля состоит из нескольких микротем, позволяет

поддерживать высокую мотивацию всех учащихся. В рамках данной темы они получают все необходимые средства для развития устной и письменной речи с учетом их индивидуальных интересов.

«Английский в фокусе — 2» состоит из следующих модулей и ставит перед учащимися задачи:

Модуль 1: My Home! — научить называть комнаты, части дома, предметы мебели;

Модуль 2: My Birthday! — научить говорить о любимой еде, что нравится или нет;

Модуль 3: MY Animals! — научить называть животных, говорить о своих возможностях;

Модуль 4: My Toys! — научить называть игрушки, говорить, где они находятся, описывать внешность.

Модуль 5: My Holidays! — научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.

В каждом модуле есть следующие разделы:

Portfolio предлагает небольшое письменное задание, в котором учащиеся пишут о себе с помощью текста_ опоры.

5

Spotlight on the UK знакомит учащихся с культурой Великобритании. Этот раздел представлен небольшими текстами о некоторых сторонах жизни этой страны.

Fun at school дает учащимся некоторые сведения из других областей знаний (математика, окружающий мир и др.).

Сказка **The Town Mouse and the Country Mouse** знакомит учащихся с английским фольклором.

Каждый модуль заканчивается разделом **Now I know**, в котором учащиеся имеют возможность

проверить, насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить и еще раз проработать.

После основных модулей помещены следующие материалы:

Дополнительный модуль **Showtime!**. Его можно использовать в конце учебного года при наличии резерва времени.

Школьная пьеса **Starlight**. Она дает возможность повторить весь материала учебника. В пьесе включены изученные в течение года песни, стихи и рифмовки, что значительно облегчает ее постановку.

Задания к сказке **The Town Mouse and the Country Mouse**. Здесь помещены упражнения для

дальнейшего закрепления языкового материала сказки и модуля в целом.

Раздел **Spotlight on Russia**. Сюда включены небольшие тексты о России по той же тематике, что и в разделе

Spotlight on the UK.

Страничка **Phonetics**. Здесь дается таблица с транскрипционными знаками. В качестве примера приводятся изученные слова.

Поурочный англо_русский словарь **Word List**. В нем представлена активная лексика.

Все диалоги, песни, рифмовки и другие материалы записаны на кассетах или дисках.

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (*Приложение к приказу Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089*).
2. Примерные программы по иностранным языкам, ИЯШ № 5, 2005.
3. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для второго класса. М.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2011.

УМК «Английский в фокусе — 2» состоит из следующих компонентов:

- Учебник (Student's Book)
- Рабочая тетрадь (Workbook)
- Языковой портфель (My Language Portfolio)
- Книга для учителя (Teacher's Book)
- Контрольные задания (Test Booklet)
- Буклет с раздаточным материалом (Picture Flashcards) и плакаты
- Аудиокассеты/CD для работы в классе
- Аудиокассета/CD для самостоятельной работы дома
- Видеокассета
- www.spotlightonrussia.ru – сайт учебного курса

Дополнительный учебный материал

1. Сборник песен для начальной школы «Game Songs». - Обнинск: Титул, 2006.
2. Рогова Н.В. и др. Тесты. Контрольные работы по английскому языку. – Спб: КАРО, 2001.
3. Super Songs. Songs for Very Young Learners. - Oxford University Press. 2003.
4. Логинова Л.И. Как помочь ребенку заговорить по-английски. Книга для учителей/ Л.И. Логинова.- М.: Владос, 2004.
5. Английский язык детям// [http: www. bilingual.ru](http://www.bilingual.ru).

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования. – 2010. – № 3.
2. Примерные программы общего образования. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Программы общеобразовательных учреждений. Н.И.Быкова, М.Д. Пospelова «Английский язык 2–4 классы»: Просвещение, 2010.
4. Рабочие программы Н.И.Быкова, М.Д. Пospelова «Английский язык 2–4 классы»: Просвещение, 2011.
5. Книга для учителя (teacher's book) к учебнику «Английский в фокусе - 2» авторов: Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.

Тематическое планирование */ сентябрь I-II недели /*

№ урока	тема	тип урока	Содержание	У.У.Д	планируемые результаты
1	Знакомство	П.П	лексика: Hello Goodbye Л.С: I am... My name is... What is your name? How Are you? Fine, thanks.	О.Г; О.А	<i>Ученик научится:</i> - вести диалог-знакомства; - начальным навыкам общения на ино. языке; - понимать на слух речь учителя по ведению урока
2	Введение алфавита	К	Алфавит: a-h Звуки: /b/, /k/, /d/, /e/, /f/, /g/, /h/, /a/	ОГ; ОА; ОП	<i>Ученик научится:</i> - вести диалог в ситуации бытового общения - воспроизводить графически правильно буквы английского алфавита - понимать на слух речь учителя и аудиозаписи - соотносить графически образ слова с картинкой - воспроизводить наизусть текст английской песни.
3	Английский алфавит	К	Алфавит: i-q Звуки: /i/, /dzi/, /k/, /l/, /m/, /n/, /p/, /kw/, /	ОГ; ОЧ; ОА ОП	<i>Ученик научится :</i> - вести диалог в ситуации бытового общения - воспроизводить графически правильно буквы английского алфавита - понимать на слух речь учителя и - соотносить графически образ слова с картинкой
4	Английский алфавит	К	Алфавит : r-z Звуки: /r/, /s/, /t/, /ʌ/, /v/, /w/, /ks/, /j/, /z/	ОГ; ОА; ОП ОЧ	воспроизводить наизусть текст английской песни <i>Ученик научится :</i> - восстанавливать графический образ слова - читать и понимать отдельные слова - понимать на слух речь учителя по ведению урока

5	Буквосочетания	К	Буквосочетания : Sh , ch Звуки : /ʃ/, /tʃ/	ОГ; ОА; ОП; ОЧ	Ученик научится: -воспроизводить графически правильно буквосочетания -соблюдать правильно ударение ; -различать на слух звуки английского языка ; -читать отдельные слова ;
6	Буквосочетания	К	Буквосочетания: th , ph Звуки : /θ/, /ð/, /f/	ОГ; ОА; ОП; ОЧ	Ученик научится: -воспроизводить графически правильно буквосочетания -соблюдать правильно ударение; -различать на слух звуки английского языка; -читать отдельные слова ;
7	Заглавные буквы	К	Заглавные буквы алфавита	ОЧ; ОА; ОП;	Ученик научится: -воспроизводить графически правильно заглавные буквы алфавита ; -соотносить графический образ слова с лексическим значением ; -читать и понимать отдельные слова ; -осуществлять взаимный контроль; Ученик получит возможность научиться: -воспроизводить наизусть текст английской песни;

Вводный модуль: HELLO ! / MY FAMILY ! */сентябрь III-IV недели/*

№ урока	тема	тип урока	Содержание	У.У.Д	планируемые результаты
8	Привет !	К	Лексика : Nanny Shine , Lulu , Larry , Chuckles , sister This is In	ОГ; ОЧ; ОА; ОП	<i>Ученик научится:</i> -сообщить собеседнику о друге; -понимать на слух высказывания одноклассников; -соотносить картинки и фразы; -воспроизводить наизусть текст английской песни;
9	Привет !	К	Лексика : Children , friend , stand up , Sit down , open your books , Close your books	ОЧ; ОА; ОП	<i>Ученик научится:</i> -читать диалоги , построенные на знакомом материале ; -соотносить картинки и фразы ;
10	Моя семья !	К	Лексика : Mummy , daddy , grandma , Grandpa , brother	ОГ; ОЧ; ОА ОП	<i>Ученик научится:</i> -называть членов своей семьи ; -читать диалоги ; -употреблять указательное местоимение this ;
11	Моя семья !	К	Лексика : Red , yellow , green ,white Blue , colour	ОГ; ОЧ; ОА ОП	<i>Ученик научится :</i> -называть цвета ; -парной работе ; -соотносить графически образ слова с картинкой -воспроизводить наизусть текст английской песни ;

МОДУЛЬ 1 : MY HOME! 10 октября, ноябрь и декабрь

№ урока	тема	тип урока	Содержание	У.У.Д	планируемые результаты
12	Мой дом .	К	Лексика : Tree house ,chair ,table , Radio ,bed ,home What s this? It s a	ОГ; ОЧ; ОА;	Ученик научится: -называть и описывать предметы мебели ; -оперировать активной лексикой по теме "Семья " -читать и понимать содержание диалог; -запрашивать информацию о предмете ;
13	Мой дом	К	Лексика : There are lots of colours for you to see ! For you and me ! What s in your tree house , Masha ?	ОЧ; ОА; ОП ОГ	Ученик научится: -употреблять в речи лексическую структуру It s a.... -соотносить графический образ слова с картиной ; -воспроизводить наизусть текст английской песни;
14	Где Чаклз?	К	Лексика: garden , kitchen , bedroom, House , black , brown , he,she Where's....? She / he s in....? Are you in the....?	ОГ; ОЧ; ОА	Ученик научится: -распознавать личные местоимения he и she -воспроизводить наизусть текст английской песни; -называть некоторые комнаты дома; -запрашивать информацию;
15	Где Чаклз ?	К	Лексика : Bathroom , Quick! Looking at you and me. Is he in the house ?	ОГ; ОЧ ; ОА ОП	Ученик научится: -соотносить фонетический и графический образ слова; -воспроизводить наизусть текст английской песни ; -читать и понимать краткие диалоги; -сообщать о комнатах дома;
16	В ванной	К	Лексика : Living room , bath-room , Bath , win-dow , floor, door Is ...in the...? No, she/he isn t. Yes, she/he is.	ОЧ; ОА; ОП	Ученик научится: -употреблять личные местоимения he,she -называть комнаты дома ; -воспроизводить наизусть текст английской песни; -чтение диалога;

17	В ванной	К	лексика предыдущего урока	ОГ; ОЧ; ОА ОП	<i>Ученик научится:</i> -читать "е" в закрытом слоге и буквосочетание "ее"; -выполнять письменные упражнения; -употреблять в речи названия комнат дома <i>Ученик получит возможность научиться:</i> -воспроизводить наизусть текст английской песни
18	Портфолио	У.З.	лексика предыдущих уроков	ОГ; ОЧ; ОА ОП	<i>Ученик научится:</i> -аудировать речь учителя; -строить письменное сообщение о своей комнате с использованием образца; -читать мини-сочинение; -вести диалог-расспрос с использованием лексики модуля.
19	Сады России и Великобритании	У.З	лексика: the UK, Russia, bird house, green house, love, village	ОГ; ОЧ; ОА ОП	<i>Ученик научится:</i> -аудировать речь учителя; -определять значение незнакомых слов по картинкам; -отвечать на вопросы по тексту
20	The Town Mouse And the Country Mouse	У.П.	лексика: mouse, like, town, two, have got	ОГ; ОЧ; ОА ОП	<i>Ученик научится:</i> -вести диалог; -понимать аудио-запись сказки; <i>Ученик получит возможность научиться:</i> -читать сказку по ролям
21	Проверочная работа	К		ОГ; ОЧ; ОА ОП	<i>Ученик научится:</i> -вести диалог по образцу; -правильно списывать текст упражнения; -соотносить графический образ слова с картинкой
22	Резервный урок				

МОДУЛЬ 2: MY BIRTHDAY

/ноябрь III-IV нед, декабрь I-IV/

№ урока	тема	тип урока	Содержание	У.У.Д	планируемые результаты
23	Мой День рождения !	П. П.	Лексика : числительные от 1 до 10, birthday, candles, happy sad , Happy Birthday (to you) ! How old are you ? I'm eight .	ОГ; ОЧ; ОА;	Ученик научится: -понимать на слух аудиозапись диалога , читать его; -вести диалог – расспрос о возрасте ; -считать от 1 до 10 ; -понимать новые лексические единицы ;
24	Мой День Рождения !	У. П.	Лексические и грамматические структуры предыдущего урока.	ОГ; ОЧ ; ОА ОП	Ученик научится: -употреблять личные местоимения it , they; - соотносить графический образ слова с лексическим содержанием . -воспроизводить наизусть текст английской песни ; -выполнять письменное упражнение ;
25	Вкусный шоколад !	П.П.	Лексика : Burgers, chips, apples, bananas, Sandwiches chocolate, yummy	ОГ; ОЧ; ОА ОП	Ученик научится : -вести диалог – расспрос о любимой еде -понимать значения новых лексических единиц;
26	Вкусный шоколад!	У. П.	Лексика : Cake ,biscuit I like / don't like (burgers), I've got...	ОГ; ОЧ; ОА ОП	Ученик научится: -использовать в диалоге лексические единицы предыдущего урока; -понимать аудиозапись диалога читать его; -воспроизводить текст английской песни; -использовать грамматическую структуру I like / don t like;
27	Моя любимая еда!	П.П	Лексика: Ice cream ,pizza , milk , orange juice ,chocolate cake My favourite food is...	ОЧ; ОА ; ОП	Ученик научится -понимать значения новых лексических единиц; -рассказывать о любимой еде; -воспроизводить текст английской песни ; -понимать аудиозапись диалога и читать его ;

28	Моя любимая еда !	У.П.	Лексика : to , from I like / don't like	ОГ; ОЧ; ОА ОП	Ученик получит возможность научиться: -строить сообщения о том что ему нравится или нет ; -читать букву “ e “ -писать поздравления с днём рождения ; -развивать мелкую моторику ;
29	Портфолио !	К	Лексический и грамматический материал модуля	ОГ; ОЧ; ОА ОП	Ученик научится: -строить письменное сообщение о любимой еде; -реагировать на услышанное ; -вести диалог о любимых британских блюдах ; -читать мини-сочинение;
30	Традиционные Русские блюда	К	Лексика: fish and chips , dish , popular, Pie ,chicken	ОГ; ОЧ	Ученик научится: -вести диалог о традиционных русских блюдах; -делать бумажную поделку; -аудировать речь учителя
31	Школьная пьеса	К	Лексический материал модуля	ОГ; ОЧ; ОА ОП	Ученик получит возможность научиться: -читать сказку по ролям ; -вести диалог; -понимать аудио-запись сказки;
32	Проверочная работа	К		ОГ;ОЧ	Ученик научится: -вести диалог по образцу; -выполнять письменные упражнения; -соотносить графический образ слова с картинкой;
33	Резервный урок				

МОДУЛЬ 3: MY ANIMALS! /сентябрь III-IV; февраль I-III мес/

№ урока	тема	тип урока	Содержание	У.У.Д	планируемые результаты
34	Мои животные !	П. П.	Лексика : Animal ,fish , frog , bird , chimp , horse , swim jump , sing , run dance I can (jump) like a (frog) , I can... too	ОГ; ОЧ; ОА; ОП	Ученик научится: -понимать значение новых лексических единиц; -рассказывать о том что умеешь делать ; -понимать аудиозапись диалога и читать его ;
35	Мои животные !	У.П	Лексические и грамматические структуры предыдущего урока	ОГ; ОЧ ; ОА ОП	Ученик научится: -применить лексику предыдущего урока ; -сообщать о том , что умеют делать дети ; -читать предложения построенные по образцу ; - воспроизводить наизусть текст английской песни ; Ученик получит возможность: -развивать координацию движения ;
36	Я умею прыгать !	К	Лексика : Climb , fly , boy , girl Can you jump ? Yes , I can . No , I can t	ОГ; ОЧ; ОА ОП	Ученик научится : -сообщать о том , что он умеет делать или не умеет ; -вести диалог-расспрос ; -воспроизводить наизусть текст английской песни ;
37	Я умею прыгать !	К	лексические и грамматические Структуры предыдущего	ОГ; ОЧ; ОА ОП	Ученик научится: -понимать аудиозапись диалога и читать его ; -воспроизводить наизусть текст английской песни ; -употреблять глаголы движения ;
38	В цирке !	П.П	Лексика: Clown , circus , magician , Swing , funny	ОЧ; ОА ; ОП	Ученик научится -понимать значения новых лексических единиц -рассказывать о цирке ; -понимать аудиозапись диалога и читать его ; Ученик получит возможность научиться : -воспроизводить наизусть текст английской песни ;

39	В цирке !	У. П.	Лексика: can / can t	ОГ; ОЧ ;ОА ОП	Ученик научится: -употреблять глаголы « can » в положительной и отрицательной форме; -правилам чтения буквы « I» ; Ученик получит возможность научиться: -воспроизводить текст английской песни; -развивать моторику;
40	Портфолио	К	Языковой и грамматический материал модуля	ОГ; ОЧ; ОА ОП	Ученик научится: -строить письменные сообщения о своих возможностях -читать мини сочинение; -аудировать речь учителя;
41	О животных Великобритании и России	К	Лексика: pet, clever	ОГ; ОЧ ; ОП	Ученик научится: -вести диалог о животных; -аудировать речь учителя; Ученик получит возможность научиться: -готовить поделку;
42	Школьная пьеса	К	Лексический и грамматический материал модуля	ОГ; ОЧ; ОА ОП	Ученик получит возможность научиться: -читать сказку по ролям; -вести диалог ; -понимать аудио-запись сказки;
43	Проверочная Работа	К	Лексический и грамматический материал модуля	ОГ; ОЧ; ОП	Ученик научится: -вести диалог по образцу; -вставлять на письме пропущенные слова и буквы -отвечать на вопросы ;
44	Резервный урок				

МОДУЛЬ 4 MY TOYS! / февр. - и март, апрель /

№ урока	тема	тип урока	Содержание	У.У.Д	планируемые результаты
45	Мои игрушки !	П. П.	Лексика : Toy , teddy bear, toy soldier, ballerina, pink , shelf, on , under, in , toy box , his Предлоги места (on,in ,under)	ОГ; ОЧ; ОА;	Ученик научится: -понимать значение новых лексических единиц; -строить диалог по образцу; -понимать аудиозапись диалога и читать его ; -употреблять вопросительные местоимение " where"
46	Мои игрушки !	У.П	Лексика : Doll Предлоги места (on ,in under)	ОГ; ОЧ ; ОА ОП	Ученик научится: -называть игрушки ; -сообщать где находятся игрушки ; -воспроизводить текст английской песни;
47	У неё голубые глаза !	П.П	Лексика : dark hair , nose , eyes ,mouth , ears I've got...	ОГ; ОЧ; ОА ОП	Ученик научится : -понимать значение новых лексических единиц ; -строить сообщение по образцу; -воспроизводить наизусть текст английской песни ;
48	У неё голубые глаза !	У. П	Лексика : She / he's got.... What have you got?	ОП; ОЧ; ОА	Ученик научится: -называть части лица ; -употреблять глагол "have got " -понимать аудиозапись диалога и читать его ; -воспроизводить текст английской песни ;
49	Замечательный Тедди !	П.П	Лексика: fair hair ,puppet ,jack-in -the- box, big , small She / he hasn't got...	ОЧ; ОА ; ОП	Ученик научится -понимать значения новых лексических единиц -употреблять грамматическую структуру She/he hasn't ; -понимать аудиозапись диалога и читать его ; -воспроизводить текст английской песни ;

50	Замечательный Тедди!	У П	Лексика предыдущего урока It's got...	ОГ; ОЧ; ОА ОП	Ученик научится: -описывать игрушки , внешность; -читать букву "У" -выполнять письменное упражнение; Ученик получит возможность: -развивать мелкую моторику;
51	Порфолио	К	Лексический и грамматический материал модуля	ОГ;ОЧ; ОА ОП	Ученик научится: -строить письменное сообщение об игрушке; -читать мини-сочинения -понимать речь учителя и одноклассников ;
52	Любимые Британские и Русские игрушки	К	Лексика: cute , Great Britain ,picture take ,wear	ОГ; ОЧ; ОП	Ученик научится: -вести диалог об игрушках; -изготавливать поделку ; -аудировать речь учителя;
53	Школьная пьеса	К	Лексический и грамматический материал модуля	ОГ; ОЧ; ОА ОП	Ученик научится: -вести диалог ; -понимать аудиозапись сказки; Ученик получит возможность научиться: -читать сказку по ролям;
54	Проверочная Работа	К	Лексический и грамматический материал модуля	ОГ; ОЧ; ОП	Ученик научится: -вести диалог по образцу; -вставлять на письме пропущенные слова и буквы; -отвечать на вопросы; -читать предложения;
55	Резервный урок				

МОДУЛЬ 5 We Love Summer /апрель II-IV, май II-IV/

№ урока	тема	тип урока	Содержание	У.У.Д	планируемые результаты
56	Мои каникулы!	П. П.	Лексика : Jacket ,coat ,short,hat,put on, Take off,holiday What s the weather like? It s sunny/ hot/ raining!	ОГ; ОЧ; ОА; ОП	<i>Ученик научится:</i> -понимать значение новых лексических единиц; -говорить о погоде и одежде по образцу ; -понимать аудиозапись диалога и читать его ;
57	Мои каникулы!	У.П	Лексика : I m (she/he s) wearing	ОГ; ОЧ ; ОА ОП	<i>Ученик научится:</i> -употреблять лексику в структуре Present continuous ; -читать предложения с Present continuous ; -воспроизводить текст английской песни;
58	Погода!	П.П	Лексика : socks, jeans, T-shirt, shoes, skirt, island , magic It s windy/ cold !	ОГ; ОЧ; ОА	<i>Ученик научится :</i> -говорить о погоде и одежде по образцу ; -понимать значение новых лексических единиц ; -воспроизводить наизусть текст английской песни ;
59	Погода !	У. П	Лексический и грамматический материал модуля	ОП; ОЧ; ОА	<i>Ученик научится:</i> -говорить о погоде и одежде; -понимать аудиозапись диалога и читать его ; -воспроизводить текст английской песни ;
60	Волшебный остров!	У.П	Лексика: Flowers,music,summer,autumn, winter,spring,sun	ОЧ; ОА ; ОП -воспроизводить	<i>Ученик научится</i> -понимать значения новых лексических единиц -понимать аудиозапись диалога и читать его ; текст английской песни ;

61	Волшебный остров!	У.П	Лексика предыдущего урока	ОГ; ОЧ; ОА ОП	<i>Ученик научится:</i> -употреблять Present Continuous; -читать буквы "с" "к", буквосочетание "ck" -выполнять письменное упражнение; <i>Ученик получит возможность:</i> -воспроизводить текст английской песни ;
62	Порфолио	К	Лексический и грамматический материал модуля	ОГ;ОЧ; ОА ОП	<i>Ученик научится:</i> -строить письменное сообщение о себе; -читать мини-сочинения -понимать речь учителя и одноклассников ;
63	Каникулы в Британии и России	К	Лексика: beach, cool,camp, beautifyl , song ,warm,go to...	ОГ; ОЧ; ОП ОА	<i>Ученик научится:</i> -вести диалог о каникулах; -изготавливать поделку ; -аудировать речь учителя;
64	Школьная пьеса	К	Лексический и грамматический материал модуля , пьеса	ОГ; ОЧ; ОА ОП	<i>Ученик научится:</i> -вести диалог ; -понимать аудиозапись сказки; <i>Ученик получит возможность научиться:</i> -читать сказку по ролям;
65	Проверочная Работа	К	Лексический и грамматический материал модуля	ОГ; ОЧ; ОП	<i>Ученик научится:</i> -вести диалог по образцу; -вставлять на письме пропущенные слова и буквы; -отвечать на вопросы; -читать предложения;
66-68	Резервные уроки				

Сокращения.

Тип урока: ПП- первичное предъявление
УП- урок применения умений;
К- комбинированный

У.У.Д:

О.Г- обучение говорению;
О.Ч- обучение чтению;
ОА- обучение аудированию ;
О.П- обучение письму.